

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Вопросы для сдачи зачета с оценкой по практике «Научно –исследовательская работа»

для магистрантов заочной формы обучения

по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Ростов-на-Дону

2022

**Перечень вопросов для самоподготовки к зачету.**

1

1. Проектирование профессиональных образовательных программ в сфере ФК и С.
2. Применение методов научного исследования на практике.
3. Значение инновационных технологий в научных исследованиях.
4. Современные методы оценки результатов освоения образовательной программы обучающимися.
5. Методики разработки программ обучения в профессиональной сфере.
6. Проблемы отрасли профессионального образования в международных научных исследованиях.
7. Определите методологический инструментарий мониторинга в профессиональной деятельности.
8. Роль мониторинга в профессиональной деятельности.
9. Сущность научной проблемы при выявлении потребностей в образовательных услугах различных категорий обучающихся.
10. Способы диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий.
11. Методы педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения.
12. Современные способы диагностики в профессиональной сфере.
13. Научно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ.
14. Эффективность научных исследований.
15. Особенности подготовки и защиты квалификационных работ.
16. Выступление с докладом – основы искусства речи.
17. Организационно-психологические аспекты в научно-исследовательской работе.
18. Практическая значимость магистерской работы.
19. Методика написания научных статей.
20. Апробация результатов научных исследований в практику.

**Перечень вопросов и заданий для самоподготовки.**

1. Организация научно-методической работы в образовательных организациях.
2. Проблемы отрасли в трудах отечественных и зарубежных ученых.
3. Сущность научной проблемы при выявлении потребностей в образовательных услугах различных категорий обучающихся.
4. Способы диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий.
5. Методика разработки образовательной программы обучающихся.
6. Метод наблюдения в профессиональной сфере.
7. Правила оформления таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала.
8. Современные способы диагностики в профессиональной сфере.
9. Составление и оформление библиографического списка использованных источников.
10. Оформление библиографических ссылок.
11. Требования к печатанию рукописи.
12. Информационное обеспечение в науке.
13. Эффективность научных исследований.
14. Особенности подготовки рефератов и докладов.
15. Особенности подготовки и защиты квалификационных работ.
16. Выступление с докладом – основы искусства речи.
17. Организационно-психологические аспекты в научно-исследовательской работе.
18. Практическая значимость магистерской работы.
19. Методика написания научных статей.
20. Апробация результатов научных исследований в практику.